

Principper for undervisningens organisering

Formål

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig trivsel og læring.

Elevernes undervisningstimetæl på hvert klassetrin

Harboøre Skole og Børnecenter tilstræber, at undervisningstimetallet stort set stemmer overens med Undervisningsministeriets vejledende timetæl, dog med mindre justeringer på enkelte årgange.

Skoledagens længde

Harboøre Skole og Børnecenter tilrettelægger elevernes skoledage, så undervisningen

- I Indskolingen ligger i tidsrummet 08.00-14.00 alle ugens dage, hvilket er 30 timer pr. uge.
- På mellemtrinnet ligger i tidsrummet 08.00-15.00 mandag, og 08.00-14.00 resten af ugens dage, hvilket er 31 timer pr. uge.
- I Udskolingen ligger i tidsrummet 08.00-15.00 mandag-torsdag, og 08.00-14.00 fredag, hvilket er 34 timer pr. uge.

Understøttende undervisning og Lektiehjælp/faglig fordybelse

Harboøre Skole og Børnecenter har samlet understøttende undervisning og lektiehjælp/faglig fordybelse i et begreb; Studietid.

Studietid bliver bl.a. brugt på:

- Motion og bevægelse
- Lektielæsning
- Elevsamtaler
- Trivselstiltag

Harboøre Skole og Børnecenter tilstræber, at Studietiden er medvirkende til, at alle elever har en oplevelse af en varieret skoledag, samt at eleverne oplever en begrænset lektielæsning udenfor skoletiden.

Holddannelse

Harboøre Skole og Børnecenter bruger i mindre grad holddannelse, primært pga skolens elevtal.

Den åbne skole

Harboøre Skole og Børnecenter ønsker, gennem samarbejde med det omgivende samfund, at højne trivslen, motivationen og den faglige kvalitet for eleverne.

Det tilstræbes, at eleverne jævnlige i deres skoleforløb deltager i samarbejder med bl.a. lokale sportsforeninger, den lokale kirke, Lemvig Museum, Lemvig Musikskole, Kystcentret, Kjærgaard Mølle Naturskole. Endvidere tilstræbes det, at involvere forskellige gæstelærere, hvor det giver mening.

Udbud af valgfag

Harboøre Skole og Børnecenter sikrer, at udbuddet af valgfag er alsidigt og tilgodeser, at eleverne udfordres både fagligt og kreativt.

Supplerende undervisning og specialundervisning på skolen

Harboøre Skole og Børnecenter ønsker at have den fornødne specialpædagogiske kompetence i personalegruppen, så hver enkelt elev og gruppe af elever kan modtage den krævede støtte, undervisning og vejledning.

Elevernes placering i klasser

Eleverne på Harboøre Skole og Børnecenter placeres på årgange ift deres fødselsår. I enkelte tilfælde kan der dog være tale om skoleudsættelse. Der er et spor på skolen.

Skemalægning

Skemalægningen har bl.a. som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag. Skemalægningen prioriterer, at pausernes længde giver mulighed for leg, fordybelse og bevægelse. Harboøre Skole og Børnecenter prioriterer, at skemaet og evt. skemaændringer er tilgængelig for elever, forældre og skolens medarbejdere.

Vikardækning

Harboøre Skole og Børnecenter tilstræber, at vikardækningen i videst mulige omfang varetages af kendt personale.

Harboøre Skole og Børnecenter tilstræber, en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved længerevarende fravær.

I enkeltstående tilfælde, hvor andre muligheder er afsøgt, kan elever i udskolingens gives fri i ydertimer.

Motion og bevægelse

Harboøre Skole og Børnecenter ønsker, at inddrage motion og bevægelse i dagligdagen, så det er medvirkende til at fremme sundhed hos børn og unge og samtidig understøtte motivation, trivsel og læring.

Læs yderligere i Bevægelsespolitikken.

Besluttet i Bestyrelsen
December 2019